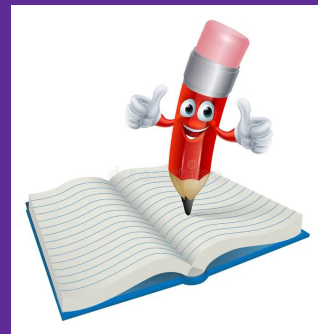




# Llythrennedd/Literacy

Cyflwyno sut yr ydym yn  
dysgu llythrennedd.....

An introduction of how we  
teach literacy.....



# Llafar/Oracy

## Cam 1/Stage 1

Canu rhigymau  
a caneuon  
syml/ *Sing nursery  
rhymes and simple  
songs*

Gwrandu ar  
stori/ *listen to  
stories*

Seinio  
llythrennau/  
sound letters

## Cam 2/Stage 2

Patrymau iaith  
bob dydd/  
*Everyday phrases*

Modelu  
iaith/ *language  
modelling*

Ail-adrodd/ *repeat*

Gemau  
buarth/ *yard games*

## Cam 3/Stage 3

Cyflwyno eu gwaith  
ar lafar/ *present their  
work orally*

Partneriaid  
siarad/ *talking partners*

Mynegi barn/ *share  
opinions*

Perfformiadau/  
*Performances*

Pa ddiwrnod ydy hi heddiw?



Cliciwch yma i ganu cân  
'Dyddiau'r Wythnos'  
(laith ar Gân)

Heddiw, mae hi'n Ddydd . . .

Trafod y

Sut dywydd ydy hi heddiw?

Heddiw, mae hi'n . . .



.. gymylog



.. heulog



.. braf



.. bwrw glaw



.. rhewllyd



.. stormus



.. wyntog



.. grasboeth



.. oer



.. boeth



.. bwrw eira



.. niwlog

Caneuon

1. 'Sut dywydd ydy hi heddiw?'  
(Cynllun Croesi'r Bont-Mudiad)
2. 'Dym y Tywydd' – laith ar Gân

1. <https://wordwall.net/resource/54502397>
2. Cardiau fflach bwydd – patrwm  
brawddeg 'Mae hi'n . . .'
3. Poster y Tywydd

Rhaglen  
Llythrennedd  
Cyngor Sir  
Ddinbych ar gyfer  
Ysgolion

Denbighshire  
Language  
Programme for  
Schools

Misoedd y Flwyddyn

Y Tymhorau

Ionawr

Gorffennaf

Chwefror

Awst

Mawrth

Medi

Ebrill

Hydref

Mai

Tachwedd

Mehefin

Rhagfyr

Gwanwyn



Haf



Hydref



Gaeaf



Trafod

Sut wyt ti'n teimlo heddiw?

Heddiw, rydw i'n teimlo'n . . . . . oherwydd . . .



.. gyffrous



.. gysglyd



.. ddiflas



.. drist



.. wedi cael  
braw



.. ddrislyd



.. hapus



.. flin

# Darllen/Reading

## Cam 1/ Stage 1

Edrych ar lyfrau a  
mwynhau stori/ *Look at  
books and enjoy  
listening to stories*

Deall sut i drin  
llyfr/*understand how to  
handle books*

Gemau gyda  
llythrennau/*Letter games*

Adnabod enw/*recognise  
their name*

Cofio storiâu/*recall  
stories*

## Cam 2/ Stage 2

Adnabod  
llythrennau/*recognise  
letters*

Seinio  
llythrennau/*sound out  
letters*

Cysylltu gair a  
llun/*connect pictures  
and words*

Strategaethau  
'blendio'/*start blending  
letters*

## Cam 3/ Stage 3

Adnabod geiriau aml  
ddefnydd/*Recognise high  
frequency words*

Darllen brawddegau/*read  
sentences*

Deall atalnodi/ *understand  
punctuation*

Defnyddio goslef llais/*use  
of voice to tell the story*

# Pwysigrwydd Dysgu Darllen / Importance of learning to read

Mae'r gallu i ddarllen yn anghenrheidiol. Mae'n arwain at lwyddiant sydd yn adeiladu hunan hyder ac yn hybu eich plentyn i fod yn uchelgeisiol. Mae bobl yn darllen am amryw resymau;

Pleser

Diddordeb

Cael gwybodaeth

Helpu i wneud dewisiadau a phenderfyniadau

Deall cyfarwyddiadau (ryseit, arwyddion ffordd)

I ddysgu am y Byd

Cadw mewn cysylltiad gyda ffrindiau a theulu



The ability to read is vital. It paves the way to success in school, which can build self-confidence and motivate your child to set high expectations for life. People read for many reasons:

For pleasure

Interest

To obtain information

Help them make choices and decisions to understand directions (such as those on street signs and in recipe books)

To learn about the world

To keep in touch with family and friends



# Sut mae fy mhlentyn am ddysgu darllen?

## How will my child learn to read?

Nid yw'n digwydd dros nos. Mae'n cynnwys amryw o gamau sydd yn arwain dros amser i ddarllen yn annibynnol ac yn rhugl.

Yr amser gorau i ddechrau sgiliau darllen yw yn ifanc iawn, cyn oedran ysgol. Dyma pryd mae nhw yn dechrau gallu datblygu'r sgiliau.

Felly beth yw'r camau dysgu darllen?

How will my child learn to read? Learning to read does not happen all at once. It involves a series of stages that lead, over time, to independent reading and to fluency.

The best time for children to start learning to read is when they are very young, usually at the preschool level. This is when they are best able to start developing basic reading skills.



??



??



??

So what are the stages involved in learning to read?



## Camau Cychwynol / Beginner Reader

Yn dechrau edrych ar lyfrau ac yn mwynhau cael stori.

Yn gafael mewn llyfr, yn edrych ar y lluniau ac yn dechrau 'sgwrsio'.

Chwarae gyda blociau llythrennau, llythrennau magned ayyb

Mwynhau caneuon ac yn gallu dechrau dweud rhai geiriau.

Deall pan mae stori yn cychwyn ac yn gorffen, deall cyfeiriad y print.

Defnyddio lluniau a cof i ail ddweud storïau.

Likes to look at books and likes to be read to.

Likes to behave like a reader – for example, holds books and pretends to read them learns about words by looking at picture books.

Playing with blocks that have letters on them, magnetic letters, and so on

Learns about words from songs and rhymes.

Starts to understand where a story starts and finishes and which way the print proceeds.

Uses pictures and memory to tell and retell a story



Sut allwch chi fel rhieni helpu'r cam hwn.....?  
How can you as parents help at this stage.....?

# Darllenwr Amlygu / Emerging Reader

Dechrau adnabod llythrennau a'u synau.

Dechrau gallu cyfuno dau neu dri llythyren gyda'i gilydd.

Dechrau adnabod geiriau aml ddefnydd - mae, roedd, yn

Defnyddio lluniau i'w helpu i ddeall y geiriau maen't yn eu darllen.

Ymarfer, ymarfer ac ymarfer! Mae darllen yn cymryd amser, mae pob plentyn yn datblygu ar eu cyflymder eu hunain.

Hollb wysig coel y camau sylfaenol hyn yn eu lle cyn mynd ymlaen i lyfrau darllen, neu fydd plant yn darllen ar eu cof a ni fydd ganddynt y sgiliau i ddad godio geiriau newydd allan o'u cyd-destun.

Starts to recognise letters and their sounds.

Starts to blend two or three letters together.

Starts to recognise common words - mae, roedd, yn

Uses the pictures to better understand the words that they are reading.

Practice, practice, practice! Reading takes time and every child develops at their own pace.

It is vitally important that these basic skills are in place before they move onto reading books, or the child will start to memorise the books and the skill of uncoding new words out of their context won't be there.

# Darllenwr Rhugl / Fluent Reader

Yn darllen yn naturiol ac yn mwynhau. Defnyddio strategaethau i adnabod geiriau a'u hystyr.

Yn gallu darllen amrywiaeth o lyfrau, yn amrywio eu llais i greu effaith.

Yn gallu egluro beth maent wedi ei ddarllen, yn gallu meddwl beth sydd am ddigwydd nesaf.

Yn deall ac yn cymryd sylw o atalnodi mwy cymhleth ee ebychnod, marciau cwestiwn, marciau siarad ayyb

Thinks of reading as a good thing and does it automatically uses a variety of methods to identify words and their meanings

Can read various kinds of texts and use their voice to add meaning.

Predict events in a story and relates the meaning of books to his or her own experience and knowledge

Understands and takes notice of more complex punctuation such as question marks, exclamation etc.

Darllen gan fwynhau adref, llyfrau o ddiddordeb iddynt.

Enjoy reading at home, choose books of interest.



# Ysgrifennu/Writing

Cam 1/ Stage 1

Marciau  
Cynnar/*mark making*

Llun a gair/*picture  
and word*

Ysgrifennu  
enw/*write their name*

Cam 2/ Stage 2

Ffurio  
llythrennau/*form letters*

Strwythyr brawddeg -  
prif lythyren, bwlch  
bys, atalnod  
llawn/*sentence formation  
- capital letter, finger  
space, full stop*

Ysgrifennu geiriau'n  
annibynnol/*write words  
independently*

Cam 3/ Stage 3

Ysgrifennu  
brawddegau/*write  
sentences*

Defnyddio  
atalnodi  
estynedig/*extended  
punctuation*

Ysgrifennu darnau  
estynedig/*extended  
writing*

# Ffurio llythrennau/ Letter Formation

Holl bwysig cael cysondeb wrth ffurfio llythrennau. Wrth gychwyn ffurfio yn y Meithrin a'r Derbyn rydym yn defnyddio'r drefn hyn gan gychwyn ar y smotyn bob amser.

It's important to have a consistent approach to letter formation. In the Nursery and Reception when we start learning how to form we follow this formation, always starting on the spot.

Aa Bb Cc Ch ch Dd Dddd

Ee Ff ff Gg Ngng Hh

Ii Jj Ll Ll ll Mm Nn

Oo Pp Ph ph Rr Rrrh

Ss Tt Thth Uu Ww Yy

# Esiamplau o Genres Ysgrifennu Dysgwyr Sylfaen

Examples of different writing formats we introduce to our younger learners

Llythyren yr Wythnos

Disgrifiad

Llythyr

Cerdyn Post

Sgript

Adolygiad Llyfr

Poster

Ryseit

Stori

Cyfarwyddiadau



# Esiampiau o Genres Ysgrifennu Dysgwyr Hynaf

Examples of different writing formats we introduce to our older learners

Stori

Disgrifiad

Ymson

Cerdd rydd

Cyflwyniad

Ebost

Ffeithiau

Cymharu

Manteision ac Anfanteision

Mynegi Barn

Dyddiadur

Gwahoddiad

Erthygl



# Sut i gefnogi adref / How to support at home

Darllen storïau i'ch  
plentyn/*read stories to  
your child*

Mynd i'r llyfrgell/*to to  
the library*

Trin llyfr yn  
gywir/*handle books  
correctly*

Canu rhigymau/*sing  
rhymes*

Ymarfer ysgrifennu  
eu henw - ffurfio'n  
gywir/*practise writing their  
name forming letters  
correctly*

Gemau llythrennau,  
llun a gair (apiau  
isod) / *letter games see  
apps below*

Siarad gyda'ch  
plentyn ar bob cyfle  
bosib!/*talk to your child at  
every opportunity*

Gwranddo ar eich  
plentyn yn darllen  
bob dydd/*listen to your  
child reading every day*

Meithrin, Derbyn a Blwyddyn 1



# Sut i gefnogi adref / How to support at home

Darllen storïau i'ch  
plentyn/*read stories to  
your child*

Mynd i'r llyfrgell/ *go to  
the library*

Trin llyfr yn  
gywir/*handle books  
correctly*

Darllen arwyddion  
stryd/siopau/*read street  
and shop signs*

Darllen bwydlenni os yn  
bwyta allan/*read menus*

Gemau llythrennau/darllen  
*Letters and reading games*

Papur a pensil ar gael  
iddynt/ *paper and pencil  
readily available*

Cywiro ac ymarfer os yn  
yngangu llythyren/gair yn  
anghywir/ *correct them if  
they say a letter or work  
incorrectly*

Siarad gyda'ch  
plentyn ar bob cyfle  
bosib!/*talk to your child at  
every opportunity*

Gwranddo ar eich  
plentyn yn darllen  
bob dydd/*listen to your  
child reading every day*

Blwyddyn 2 a 3



# Sut i gefnogi adref / How to support at home

Llyfrau ar gael iddynt  
adref/*books available at  
home*

Cylchgronnau (ffermio,  
chwaraeon ayyb)/  
*magazines of interest*

Ymarfer sillafu yn  
gyson/*practise spelling  
often*

Darllen Cymraeg a  
Saesneg/*read both Welsh  
and English*

Is-deitlau ar y  
teledu/*subtitles on tv*

Llyfrau darllen digidol  
ar eu llechen/*digital  
books*

Ysgrifennu cardiau pen  
blwydd/*write birthday  
cards*

Ysgrifennu rhestr siopa  
bwyd/ *write shopping lists*

Annog i siarad mewn  
siopau/bwytai - archebu yn  
annibynnol/*encourage  
independence in shops and  
restaurants*

Siarad gyda'ch  
plentyn ar bob cyfle  
bosib!/*talk to your child  
at every opportunity*

Gwrando ar eich  
plentyn yn darllen  
bob dydd/*listen to your  
child reading every day*

Blwyddyn 4, 5 a 6

